

Pour votre Expérience de Citoyenneté



# BAFA-BAFD



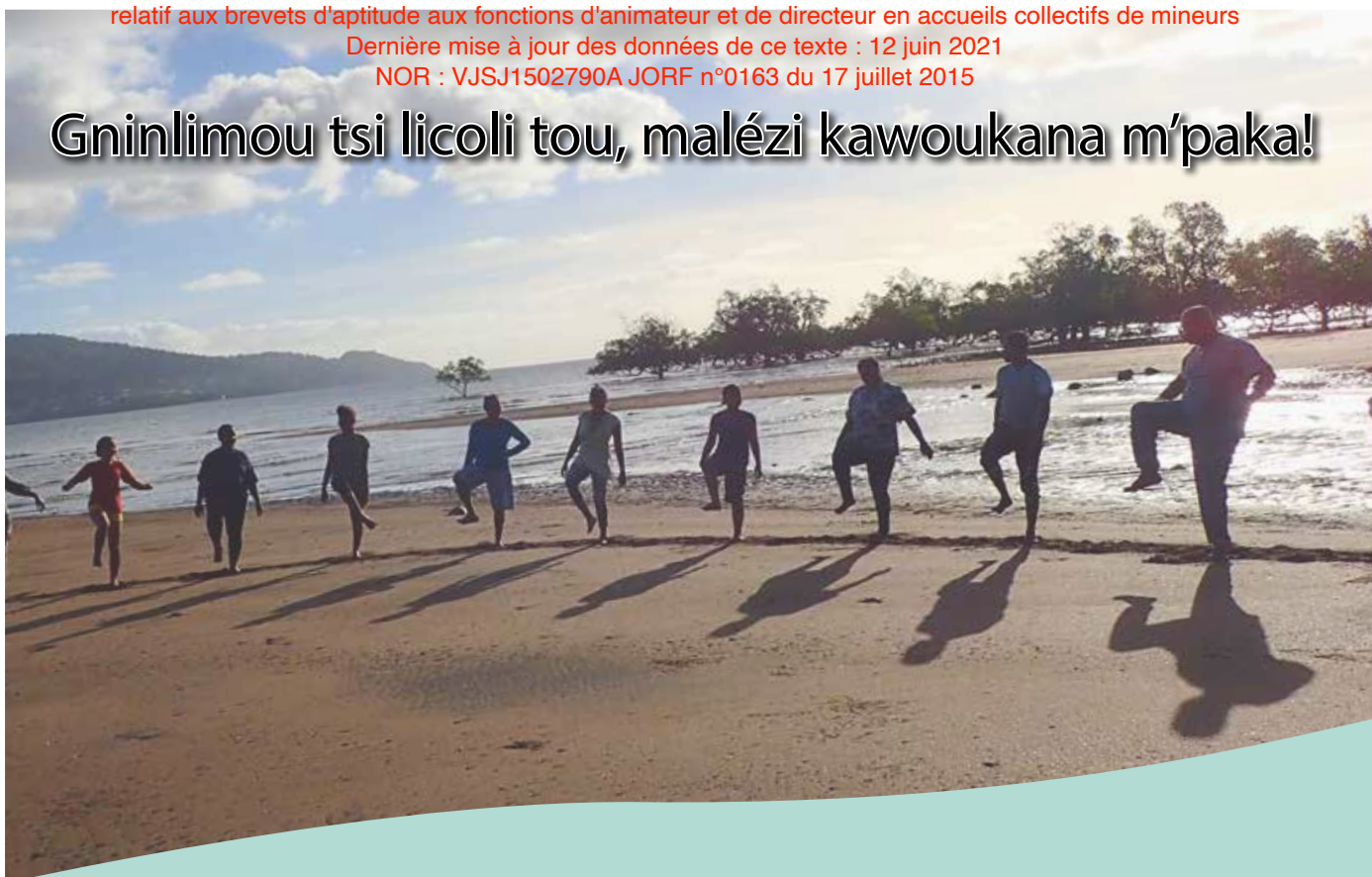
Régis par : Arrêté du 15 juillet 2015

relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs

Dernière mise à jour des données de ce texte : 12 juin 2021

NOR : VJSJ1502790A JORF n°0163 du 17 juillet 2015

Gninlimou tsi licoli tou, malézi kawoukana m'paka!



## Le choix des CEMÉA

Des valeurs, un engagement  
pour les formations depuis 80 ans

## Sommaire

Présentation des CEMÉA .....	3
Notre conception de la formation .....	4
Les moyens de mise en œuvre .....	5
Le cursus de la formation BAFA .....	6
Les spécificités du BAFA aux CEMÉA .....	7
Guide pratique des stages d'approfondissement et de qualification .....	8
Le cursus de la formation BAFD .....	10
Les spécificités du BAFD aux CEMÉA .....	11
Notre projet éducatif .....	12
Nos tarifs, nos partenaires, agréments et labels .....	14
Les CEMÉA en régions .....	16



# Présentation des CEMÉA

Les CEMÉA, un réseau d'associations présentes sur les territoires

Les CEMÉA sont une association de loi 1901 à but non lucratif, créée en 1937. Association complémentaire de l'école, les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique depuis 1966.

Les CEMÉA regroupent des militants et des militantes de toute la France métropolitaine et d'Outre Mer, organisés en un réseau national. Le fonctionnement associatif s'appuie donc sur des structures régionales et un siège national. Les CEMÉA France sont également impliqués dans la fédération internationale des CEMÉA.

Les CEMÉA ont choisi la formation comme levier d'action. Ils proposent une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, des vacances, des loisirs, de la culture, des médias et du numérique, de l'action sociale et du médico-social, autour de l'enfance, de la petite enfance, du jeune adulte, des personnes âgées, de la santé mentale, de la citoyenneté et de la solidarité, favorisant l'insertion sociale et professionnelle.

Les CEMÉA enrichissent leurs interventions en mettant en place des espaces de réflexion, de développement et d'innovation pédagogiques. Ceux-ci sont prolongés à travers des publications écrites ou audiovisuelles ainsi qu'à travers l'organisation de manifestations sur des questions d'éducation.



## Les CEMÉA, en principes et en actions

Les CEMÉA sont un mouvement de personnes engagées, qui mettent en pratique les valeurs qu'ils défendent. Leurs actions sont développées en référence au courant pédagogique de l'Éducation nouvelle et sont ancrées dans l'Éducation populaire.

À chaque stage, sont mises en œuvre des méthodes d'éducation active pour mettre en action les individus et pour ainsi faire évoluer les milieux. Les CEMÉA prennent en compte l'expérience de chacun et de chacune, la diversité des situations vécues et des parcours pour établir un rapport étroit entre théorie et pratique et une implication directe des personnes en formation dans l'action.

Pour prolonger l'accompagnement des stagiaires, les CEMÉA leur proposent en continuité du stage, des espaces de formation continue, des rencontres et des temps d'échanges.

Afin de garantir un engagement de qualité, les CEMÉA mettent en place tant des espaces de recherche pédagogique que des formations de formateurs et formatrices, en s'appuyant sur diverses chartes pédagogiques. Les CEMÉA sont reconnus comme étant force de proposition et d'actions pouvant répondre aux problématiques sociales, éducatives et culturelles du temps présent.

# Notre conception de la formation

Les CEMÉA sont un mouvement laïque inscrit dans l'éducation populaire. Nos principes humanistes nous conduisent à lutter contre les exclusions et donc de ce fait à garantir l'ouverture de nos sessions de formation à tous les publics.

## BAFA BAFD : pourquoi faire un stage avec les CEMÉA ?

Une pédagogie se référant à l'Éducation nouvelle développant la participation et la responsabilité de chacun.e depuis 1937

Ainsi les formations sont construites sur des logiques d'émancipation et d'autonomisation des personnes : les CEMÉA visent, par la transformation de la personne (autonomie, respect de l'autre, altérité...), la transformation de la société. Les formations sont donc basées sur une double logique, formation à la fonction et formation de la personne.

Le stage n'est donc pas une simple transmission d'expériences, de savoirs, de compétences... mais aussi un espace potentiel de développement personnel. Vivre ces situations alternant pratiques d'activités et temps d'analyses, permet au stagiaire de mener une réflexion sur l'éducation, et de se construire des compétences relationnelles et techniques réinvestissables.

La formation BAFA et BAFD aux CEMÉA : une expérience qui permet à chacun.e de s'enrichir grâce à une vie de groupe construite, réfléchie et accompagnée. Elle permet à chacun.e de prendre conscience de ses possibilités, de redécouvrir le plaisir de rencontrer les autres, d'agir et de réfléchir ensemble.



« Aux CEMÉA  
rien n'est enseigné,  
tout se vit ! »

Lise, stagiaire BAFA



# Les moyens de mise en œuvre

## Les stages aux CEMÉA

### Un réseau d'équipes de formateurs qualifiés

L'ensemble des formateurs.rices BAFA et BAFD sont des militant.e.s de l'association et de l'Éducation nouvelle. Ils/elles sont engagés, en qualité de membres actifs, dans la vie politique et associative du mouvement.

Les CEMÉA construisent donc leur dispositif de formation de formateur.rice.s en prenant en compte les questions, les réflexions et observations issues des actions de formation qu'ils/elles encadrent.

## Les stages aux CEMÉA

### L'accompagnement et le suivi du stagiaire tout au long de sa formation

Tous les stagiaires entrant en formation générale, reçoivent un « livret BAFA ou BAFD CEMÉA » élaboré par l'association elle-même. À la fin de la session de formation générale, les stagiaires sont invités à faire un état des lieux des acquis et à identifier les publics et/ou les types d'accueils dans lesquels ils souhaiteraient faire leur stage pratique. Les CEMÉA sont dotés d'un site internet d'aide au placement : le [SAP](#). Ce site permet la mise en relation des organisateurs d'ACM avec les stagiaires formés et qui recherchent un stage ou un séjour.

Par ailleurs, dans les sessions, la validation se fait à partir du cadre réglementaire. Les critères de validation portent sur des situations observables durant le stage.

Ces critères portent sur l'assiduité, et donc l'implication du candidat.e durant la session, sa capacité à s'intégrer dans la vie collective, sa capacité à travailler en équipe et ses acquis aux regards des fonctions visées (animateur.rice ou directeur.rice).

## Les stages aux CEMÉA

### La garantie d'avoir des outils pédagogiques diversifiés et élaborés spécifiquement

Les CEMÉA en tant que mouvement de recherche élaborent et produisent de la documentation pédagogique. Les stagiaires disposent pendant les sessions de formation, de fonds documentaires produits par les groupes régionaux et nationaux de recherche et d'activité des CEMÉA et d'autres supports documentaires (articles, vidéos, fichiers, livres).

## Les stages aux CEMÉA

### La laïcité comme principe d'action

Les CEMÉA garantissent à toute personne d'être accueillie dans leurs stages, en participant à la totalité de la formation, dont l'objectif est d'acquérir des compétences et des savoir-faire.

## Les stages aux CEMÉA

### Une réponse aux besoins des terrains d'application

Les CEMÉA ont toujours choisi d'être au plus prêt des organisateurs dans leur pluralité (collectivités territoriales, comités d'entreprise et associations). Les CEMÉA proposent des accompagnements de différentes natures : formation de leurs animateur.rice.s ; accompagnement des politiques d'enfance et de jeunesse.



# Le cursus de la formation BAFA

## Les conditions d'inscription

Pour pouvoir entamer une formation BAFA, il faut :

- ➔ avoir 17 ans minimum le 1<sup>er</sup> jour du stage.
- ➔ s'inscrire administrativement sur le site : [jeunes.gouv.fr/bafa-bafd](http://jeunes.gouv.fr/bafa-bafd) avant toute inscription à une formation.

Un numéro d'inscription vous sera délivré que vous reporterez sur votre fiche d'inscription.

Le BAFA est une formation courte qui permet d'encadrer, à titre non professionnel de façon occasionnelle, les enfants et les jeunes pendant leurs temps de vacances ou de loisirs. C'est un brevet reconnu et délivré par l'État, un engagement social et citoyen et une expérience collective pour être animateur.rice.

### Étape 1

Se préparer à encadrer et animer des mineurs

À partir du 1<sup>er</sup> jour de Formation Générale, vous avez...

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE  
[jeunes.gouv.fr/bafa-bafd](http://jeunes.gouv.fr/bafa-bafd)

INSCRIPTION AUX CEMÉA  
[cemea-formation.com](http://cemea-formation.com)  
Session de FORMATION GÉNÉRALE  
8 jours

### Étape 2

Vivre une première expérience d'animation

Pour réaliser son stage pratique, il ne faut pas être sous le coup d'une mesure de suspension ou d'interdiction d'exercer auprès de mineurs (incapacité pénale ou mesure administrative prononcée par le préfet). Pas d'inscription au FIJAIS.

18 mois max. pour ...

Réaliser un STAGE PRATIQUE

14 jours min. en Accueil Collectif de Mineurs déclaré auprès des services de l'état.

À réaliser dans l'un des Accueils suivants :

- Séjour de vacances
- Accueil de loisirs
- Accueil de scoutisme

Pour vous aider à trouver votre stage pratique, nous vous mettons en relation avec des organisateurs sur [cemea-sap.fr](http://cemea-sap.fr)

### Étape 3

Analyser sa pratique et compléter sa formation

Encadrer et prendre des responsabilités spécifiques

INSCRIPTION AUX CEMÉA

[cemea-formation.com](http://cemea-formation.com)

Session d'APPROFONDISSEMENT  
6 jours

OU

Session de QUALIFICATION \*  
8 jours

\* Dans l'un des 4 domaines suivants : surveillances de baignade, kayak, voile, motocyclisme.

30 mois max. pour effectuer les 3 étapes de la formation BAFA dans l'ordre

JURY départemental BAFA

Réception du BAFA

Les formations BAFA s'inscrivent dans le cadre réglementaire de l'arrêté du 15 juillet 2015 relatif aux BAFA et BAFD en ACM.

# Les spécificités du BAFA aux CEMÉA

## Se former pour prendre des responsabilités

Chaque stagiaire est acteur.rice de sa propre activité, responsable de sa propre formation et partenaire de celle des autres.

Les programmes sont construits en fonction du cadre réglementaire, des principes pédagogiques d'Éducation nouvelle, des besoins identifiés des personnes et du groupe.

Les CEMÉA mettent en œuvre une alternance de temps de formation théoriques (ces points sont abordés sous forme d'échanges, en partant au maximum des connaissances et de l'expérience de chacun, en utilisant des méthodes d'éducation active, privilégiant les petits groupes) et des temps de pratiques d'activités.

La vie collective est une composante essentielle de la formation. Elle s'organise dans le respect de l'individu et du groupe.

## Un suivi et un accompagnement des stagiaires qui passent par :

- Un livret sous forme d'un classeur remis à chaque stagiaire en formation générale.
- Un service d'aide au placement (SAP) pour mettre en relation les organisateurs d'ACM et les stagiaires qui recherchent un stage pratique.
- Un accompagnement individualisé pour ceux et celles qui le souhaitent.
- Des publications diverses et variées (des fichiers de jeux, d'activités, des revues).
- Des journées, des soirées thématiques.



« Très bonne expérience humaine. On a appris plein de choses, et ça ouvre encore plus l'esprit. »

Leila, stagiaire BAFA



# Guide pratique des stages d'approfondissement et de qualification

Après le stage de formation générale et le stage pratique, de 14 jours un dernier stage d'approfondissement ou de qualification d'une durée de 6 à 8 jours permet de terminer le parcours de formation BAFA.

Si la spécificité de la troisième partie de la formation réside dans la thématique choisie, les CEMÉA défendent que chaque stage doit permettre en premier lieu à chacun.e :

- D'analyser son stage pratique.
- D'approfondir ses compétences en lien avec les fonctions d'animateur.rice (encadrer la vie quotidienne, avoir des connaissances dans le développement de l'enfant, réfléchir aux moyens pour garantir la sécurité physique et morale de l'enfant...).
- De profiter de la richesse d'une vie de groupe pour réfléchir à la place de chacun.e au sein d'une collectivité, aux règles de vie qui permettent de vivre ensemble.
- De continuer à construire une conception du rôle éducatif de l'animateur.rice.

## Stage d'approfondissement

Accessible à toute et tous

D'une durée de 6 jours (dans certains cas il peut durer plus longtemps : stage à l'étranger), il permet en dehors des temps d'analyse de stage pratique, d'approfondir ses compétences autour d'une thématique précise.

Cette thématique peut viser une famille d'activité (activités manuelles, grands jeux), l'accueil de certains publics (jeunes enfants, adolescents, personnes en situation de handicap), ou encore certains types de séjours ou d'accueils (accueils de loisirs, séjours de jeunes, séjours à l'étranger, mini-camps).

### Découverte d'un public

Ces stages permettent de se questionner sur la connaissance et les besoins spécifiques d'un public particulier afin d'envisager à la fois l'organisation matérielle et pédagogique de la vie collective de ces publics et l'aménagement du cadre de vie favorisant l'autonomie. Les CEMÉA proposent actuellement quatre thématiques autour des publics : les jeunes enfants, les publics en situation de handicap, les adolescents, les enfants de 6 à 12 ans.

### Activités physiques et plein air / Activité de pleine nature

Les stages d'activités physiques, sportives et de jeux en pleine nature se déclinent en différente thématique : les jeux de plein air, les jeux sportifs, les grands jeux, l'accompagnement des activités sportives, les jeux et grands jeux (d'intérieur et d'extérieur).

### Activités manuelles et plastiques

S'il est des activités auxquelles les enfants se livrent spontanément dès qu'ils en ont les possibilités de le faire, c'est bien les activités manuelles et plastiques. Ce stage permet de redécouvrir la place et la richesse de ces activités. Agir sur son environnement avec des matériaux, des outils, des couleurs, jouer, créer, fabriquer des objets et des jouets avec ses mains... Ce type de stage sensibilise à différentes techniques, et permet de découvrir l'intérêt d'aménager des coins d'activités et de leur mise en valeur.

### Activités techniques et scientifiques

Ces stages permettent de découvrir une autre manière d'aborder les activités grâce à des aménagements, des ateliers autour de l'environnement, des activités de découverte techniques et scientifiques à partir de jouets qui volent, qui flottent, qui roulent (cerfs-volant, fusées, bateaux, voitures à

## Quelle thématique choisir ?

### Découverte d'un milieu

Les stages de découverte de milieu se déclinent différemment en fonction de l'environnement et des spécificités de chaque région et par le biais de différentes pratiques : randonnée, camping, organisation de mini-camp, aménagements extérieurs (cabanes, ponts de singe...), observation, jeux... Les CEMÉA proposent actuellement cinq entrées de découverte du milieu : bord de mer, montagne, milieu rural, milieu urbain, neige.

### Découverte d'une activité spécifique

#### Activités d'expression

Les CEMÉA entendent par « Expression » toutes les activités qui permettent, au travers de supports différents, d'exprimer une intention, une émotion, une histoire. Les CEMÉA organisent des stages généralistes qui permettent d'aborder le thème à partir de plusieurs techniques ou avec une dominante telle que : jeux dramatiques, contes et histoires, autour du livre, marionnettes, danse, chant, activités sonores et musicales, arts du cirque et de la rue.



# « On apprend sur soi, sur les autres... c'est très enrichissant »

Alexandre, stagiaire BAFA

## Stage de qualification

Accessible avec un niveau requis  
Dans le cadre des Accueils Collectifs de Mineurs, certaines activités (bien souvent sportive), ne peuvent être encadrées par des animateurs que si ceux-ci disposent d'une qualification.  
Le stage de qualification, d'une durée de 8 jours, donne une place importante à la pratique d'activité encadrée par une équipe composée de formateurs titulaires de Brevets d'État. Cette équipe vérifie à l'issue de la formation, la capacité des participants à encadrer l'activité choisie avec des mineurs dans un ACM.  
Ce stage peut être choisi comme 3<sup>ème</sup> partie du BAFA, mais reste ouvert à des personnes déjà diplômées qui souhaiteraient acquérir une qualification supplémentaire.  
Les CEMÉA proposent les qualifications suivantes :  
Surveillant de baignade, Kayak et Voile.



propulsion..., cadranssolaires...). Mais également à partir de démarches qui invitent à tâtonner, expérimenter, fabriquer.

### Activités culinaires : cuisiner avec les enfants et les jeunes

En accueil de loisirs, séjours, camps... au moins 1 à 2 fois par jour, les groupes d'enfants et de jeunes mangent mais font rarement la cuisine. Cuisiner avec les enfants, les jeunes, c'est le plaisir de faire ensemble, d'inventer, de découvrir des recettes, des saveurs, de déguster, d'avoir une belle table, de partager. Mais c'est aussi l'occasion d'avoir des outils autour de l'équilibre alimentaire.

### Accompagnement culturel

Quelles activités peut-on proposer aux enfants et adolescents avant et après les spectacles ? Comment amener les personnes à s'interroger et à s'approprier un objet culturel lors d'une visite, d'un spectacle, d'une rencontre ? La démarche d'accompagnement du spectateur associée à la fois la pratique d'activités et les retours et échanges sur l'expérience vécue. Chaque stage est organisé en partenariat avec des événements et structures culturels (Festival d'Aurillac, Francofolies, Printemps de Bourges ; musée, salles de spectacles...).

### Around des médias et du numérique

Les enfants et les jeunes aujourd'hui grandissent dans une société devenue numérique. Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement sont profondément transformées. Des médias à la télé réalité, du film aux photos, le son et l'image sont omniprésents dans leur quotidien. Ce stage permet entre autre de réfléchir à comment réinvestir cette activité avec des enfants et jeunes dans les accueils collectifs de mineurs pour mieux apprendre à lire l'image.

### Multi activités

Sans choisir de thème particulier, pouvoir se perfectionner dans différentes activités pratiquées en ACM : jeux, activités manuelles, activités d'expression, veillées... Ce stage se construit en fonction des besoins et attentes des stagiaires en tenant compte des possibilités offertes par le lieu et les formateurs. Pour développer ses connaissances dans différents domaines et compléter son « répertoire » d'animateur.

### Découverte d'un type d'accueil

#### L'accueil de loisirs

Savoir aménager, organiser l'accueil en fonction des spécificités d'un accueil à la

journée ou la demi-journée. Ces stages permettent de réfléchir sur les rythmes de vie de l'enfant, l'accueil, les relations avec les parents, de pratiquer des activités, élaborer des projets d'animation adaptés à la réalité des accueils de loisirs (milieu environnant, public, ...).

#### Encadrement de séjours à l'étranger

À travers cet approfondissement, les stagiaires se préparent à l'encadrement de séjours à l'étranger dans la perspective de découvrir les richesses naturelles, urbaines, culturelles et humaines locales. Ces stages permettent de concevoir, préparer, réaliser et analyser un séjour à l'étranger et vivre des situations de rencontres interculturelles.

#### Les séjours itinérants ou les mini-camps

Se préparer à conduire un groupe d'enfants, de jeunes lors d'un mini-séjour organisé dans le cadre d'un accueil de loisirs. Préparer un itinéraire, réfléchir à la sécurité lors d'un déplacement, s'organiser pour camper dans le cadre d'un séjour itinérant. Ces stages abordent les spécificités de ce type de séjour : préparation avec les jeunes, déplacements, hébergements, aménagements d'un camp, pratiques d'activités autour de l'alimentation (menus, cuissons...).

Le BAFD, est une formation qui permet de diriger des Accueils Collectifs de Mineurs. C'est un brevet reconnu et délivré par l'État.

# Le cursus de la formation BAFD

## Les conditions d'inscription

Pour pouvoir entamer une formation BAFD, il faut :

- ➔ à partir de 18 ans révolus
- ➔ être titulaire du BAFA ou d'un titre ou certificat de qualification\* permettant d'exercer des fonctions d'animation en ACM et justifier d'au moins 28 jours d'expérience d'animation (dans les 2 dernières années).
- ➔ s'inscrire administrativement sur le site : [jeunes.gouv.fr/bafa-bafd](http://jeunes.gouv.fr/bafa-bafd) avant toute inscription à une formation. Un numéro d'inscription vous sera délivré que vous reporterez sur votre fiche d'inscription.

### Étape 1

Se préparer à diriger et encadrer une équipe en Accueil Collectifs de Mineurs

À partir du 1<sup>er</sup> jour de Formation Générale, vous avez...

#### INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

[www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd](http://www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd)

#### INSCRIPTION AUX CEMÉA

[cemea-formation.com](http://cemea-formation.com)

Session de FORMATION GÉNÉRALE (9 jours)

### Étape 2

Vivre une première expérience de direction

Pour réaliser son stage pratique, il ne faut pas être sous le coup d'une mesure de suspension ou d'interdiction d'exercer auprès de mineurs (incapacité pénale ou mesure administrative prononcée par le préfet). Pas d'inscription au FIJAIS.

18 mois max. pour ...

#### Réaliser un 1<sup>er</sup> STAGE PRATIQUE

dans des fonctions de direction ou direction adjointe, en situation d'encadrement d'une équipe composée de 2 animateurs minimum, 14 jours min. en Accueil Collectif de Mineurs déclaré auprès des services de l'état. À réaliser dans l'un des Accueils suivants :

- Séjour de vacances
- Accueil de loisirs
- Accueil de scoutisme

Pour vous aider à trouver votre stage pratique, nous vous mettons en relation avec des organisateurs sur [cemea-sap.fr](http://cemea-sap.fr)

### Étape 3

Analyser sa pratique et compléter sa formation

#### INSCRIPTION AUX CEMÉA

[www.cemea-formation.com](http://www.cemea-formation.com)

Session de PERFECTIONNEMENT (6 jours)

### Étape 4

Vivre une deuxième expérience de direction

4 ans max.

#### Réaliser un 2<sup>ème</sup> STAGE PRATIQUE

dans les mêmes conditions que le 1<sup>er</sup> stage pratique mais dans la fonction de directeur ou directrice de l'Accueil Collectif de Mineurs

#### Aide à la rédaction du bilan de formation

Les CEMÉA proposent des rendez-vous d'accompagnement à l'écriture du bilan. Pour avoir des informations sur la forme de cet accompagnement, contactez les CEMÉA de votre région

1 an max.

#### Rédiger le BILAN DE FORMATION

et le déposer dans un délai d'un an au plus tard à compter du dernier jour du 2<sup>ème</sup> stage pratique

JURY BAFD

Réception du BAFD autorisation d'exercer pour 5 ans (renouvellement sous conditions)

Un renouvellement d'autorisation d'exercer tous les 5 ans est à obtenir auprès de la DRJSCS en justifiant soit :

- d'avoir exercé les fonctions de directeur.rice ou d'adjoint.e pendant 28 j. min.,
- d'avoir exercé les fonctions de formateur.rice pendant 6 j. min.

Pour les personnes ne remplissant pas l'une de ces 2 conditions, l'autorisation peut-être renouvelée après validation d'une nouvelle session de perfectionnement.

Les formations BAFD s'inscrivent dans le cadre réglementaire de l'arrêté du 15 juillet 2015 relatif aux BAFA et BAFD en ACM.

\* Liste des qualifications figurant à l'article 2 de l'arrêté du 9 février 2007

# Les spécificités du BAFD aux CEMÉA

Chaque stagiaire est acteur de sa propre activité, responsable de sa propre formation et partenaire de celle des autres.

Les programmes sont construits en fonction du cadre réglementaire, des principes pédagogiques d'Éducation nouvelle, des besoins identifiés des personnes et du groupe.

Sont mis en œuvre une alternance de temps de formation théoriques (ces points sont abordés sous forme d'échanges, en partant au maximum des connaissances et de l'expérience de chacun, en utilisant des méthodes d'éducation active, privilégiant les petits groupes) et des temps de pratique d'activités.

La vie collective est une composante essentielle de la formation. Elle s'organise dans le respect de l'individu et de groupe dans son fonctionnement.

Un suivi et un accompagnement des stagiaires qui passent par :

- Des rendez-vous gratuits d'accompagnement dans l'écriture du bilan de formation.
- Un livret sous forme d'un classeur remis à chaque stagiaire en formation générale.
- Un service d'aide au placement (SAP) pour mettre en relation les organisateurs d'ACM et les stagiaires qui recherchent un stage pratique.
- Un accompagnement individualisé pour celles et ceux qui le souhaitent.
- Des publications diverses et variées (des fichiers de jeux, d'activités, des revues).
- Des journées, des soirées thématiques.



« Aux CEMÉA  
j'ai appris  
par moi-même »

Jérémy, stagiaire BAFD

# Notre projet éducatif



## L'Éducation nouvelle

Les CEMÉA sont un mouvement d'Éducation nouvelle. Ils privilégient une interaction permanente entre l'individu, le groupe, l'environnement et le milieu de vie. Les CEMÉA militent pour une laïcité, qui soit une ouverture à la compréhension de l'autre dans l'acceptation des différences et dans le respect du pluralisme, mais aussi un combat pour la liberté d'expression de chacun et, contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice.

## Notre conception de la formation

Les formateurs, militants des CEMÉA sont porteurs des valeurs de notre mouvement. Chaque stagiaire est au cœur de sa propre activité, responsable de sa propre formation, partenaire de la formation des autres. Les programmes de formation sont construits en fonction des besoins de chaque stagiaire.

Ceux-ci sont de fait associés à la conduite des formations. Nos formations s'appuient sur la prise de conscience de chaque stagiaire de ses propres possibilités physiques, manuelles, intellectuelles, sociales et de celles des autres. Cela se concrétise par une alternance de temps de formation théorique et pratique où l'environnement et le milieu du stage, constituent des éléments fondateurs des démarches de formation.

La vie collective est une composante essentielle de la formation. Elle s'organise dans le respect de l'individu et du groupe dans son fonctionnement.

## Un stage encadré par des praticiens

Chaque stage est préparé et conduit par une équipe de formateurs, animateurs ou directeurs des Accueils Collectifs de Mineurs. Nos équipes sont constituées sur une complémentarité des expériences et des compétences. Nos formations s'organisent donc en contact étroit avec la réalité des Accueils Collectifs de Mineurs. Pour accompagner ces pratiques, les CEMÉA ont formalisé un cursus de formation de formateurs qui est mis en œuvre par l'ensemble des structures régionales.

## La validation

La validation est organisée en référence aux critères fixés par les textes réglementaires. Elle est assurée et assumée par l'équipe de formation. Les critères et les modalités sont explicités aux stagiaires en début de formation. Une démarche d'évaluation, distincte de la validation, est conduite tout au long du stage. Basée sur des objectifs de formation élaborés par le stagiaire et l'équipe de formateur, elle permet une analyse en continu des acquis et de l'évolution de chacun dans sa propre formation.

## Notre conception des vacances collectives

Les Accueils Collectifs de Mineurs représentent pour les enfants et les adolescents une aventure incontournable. C'est une expérience qui

contribue à leur développement au même titre que d'autres temps d'éducation. L'évolution de notre société, l'évolution des temps de loisirs, leur organisation poussent les CEMÉA à militer pour un lien indissociable entre les séjours de vacances et les accueils de loisirs.

Les jeunes et les enfants doivent être associés aux projets les concernant.

Deux axes doivent être privilégiés :

celui du brassage social, barrière formelle contre les replis communautaires, et celui de la mixité. Elle est une conquête sociale et culturelle majeure. De même, toute forme de loisirs qui ne tiendrait pas compte de l'environnement proche et de ses potentialités ne conduirait qu'à l'exacerbation d'un consumérisme subi.

Les vacances collectives ne peuvent exister sans l'apport indispensable des animateurs volontaires, ils doivent y faire valoir leur complémentarité avec l'ensemble des acteurs éducatifs.

## Le volontariat

Le volontariat éducatif est un concept d'éducation populaire. Les CEMÉA affirment donc le sens politique et éducatif d'un volontariat : celui qui permet un engagement responsable, un engagement altruiste et solidaire. Il est un espace de citoyenneté traduite en actes. Il reste un espace d'insertion sociale et culturelle pour des centaines de milliers de jeunes.

*L'ensemble des temps, de vacances, de formation, d'animation constituent des moyens pour former des citoyens conscients des enjeux politiques, culturels et économiques, capables d'œuvrer pour une société plus juste et plus égalitaire.*



Projet éducatif et chartes pédagogiques téléchargeables sur : [www.cemea.asso.fr](http://www.cemea.asso.fr)

## L'animation

L'animation s'inscrit bien dans une démarche d'éducation populaire, c'est-à-dire, travailler avec les personnes à la transformation de leurs situations et de leurs milieux. Nous militons pour une animation au service du développement des personnes et des groupes, centrée sur leurs prises de responsabilité.

### Les objectifs de la formation

Préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des Accueils Collectifs de Mineurs.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.
- Accompagner l'animateur vers le développement d'aptitudes lui permettant :
  - de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité,
  - de situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif,
  - de construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination,
  - d'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

### Nos objectifs pour la formation d'animateurs

Nous ajouterons aux objectifs ci-dessus des objectifs qui illustrent notre engagement de mouvement d'Éducation nouvelle :

- Susciter l'activité, l'organiser à partir des besoins et des projets des enfants et des jeunes.

- Construire sa propre conception du rôle de l'animateur.
- Savoir argumenter ses choix pédagogiques.
- Avoir une perception claire des Accueils Collectifs de Mineurs et d'en approcher les enjeux sociaux et culturels.
- Repérer les richesses de l'environnement et les exploiter, s'adapter aux contraintes.
- Mesurer son évolution au travers des étapes de la formation.

Nous nous engageons, en sus et au travers des objectifs qui précèdent à veiller particulièrement à accompagner chaque personne dans son parcours de formation.

## La direction

Les CEMÉA conçoivent la direction des Accueils Collectifs de Mineurs comme la conduite d'une action éducative. Ils défendent la possibilité pour toute personne dans le cadre réglementaire d'assumer un engagement dans des fonctions de direction.

Pour les CEMÉA, diriger un Accueil Collectif de Mineurs c'est également, pour ceux qui le souhaitent, accéder à une forme de militantisme éducatif.

Les directeurs volontaires et professionnels d'Accueils Collectifs de Mineurs portent, au travers de leur action sur le terrain, une pluralité de regards, permettant une meilleure prise en compte de l'enfant.

### Les objectifs de la formation

- Élaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des Accueils Collectifs de Mineurs, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps.
  - situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif.
  - coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation.
  - diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil.
  - développer les partenariats et la communication.
- La formation au BAFD doit permettre d'accom-

pagner le directeur vers le développement d'aptitudes lui permettant de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité.

### Nos objectifs au travers de toute la formation BAFD visent à aider chaque futur directeur à :

- Clarifier ses propres intentions éducatives dans le domaine des vacances et des loisirs des enfants et des jeunes, de les communiquer et de les traduire en contenus.
- Construire sa propre conception du rôle de directeur et pouvoir argumenter ses choix.
- Repérer que ses actions ont des effets sur un milieu, un groupe, une personne.
- Situer son action éducative de directeur d'Accueils Collectifs de Mineurs dans le contexte économique et social.
- Acquérir, au plan méthodologique, des outils pour :
  - clarifier sa conception de la direction,
  - élaborer pour toute structure particulière de loisirs et de vacances, un projet pédagogique qui traduise, au plan des pratiques, les orientations du projet éducatif de l'organisateur,
  - être capable de gérer l'ensemble des moyens matériels et financiers dans le sens du contrat passé avec l'organisateur,
  - associer l'ensemble des personnes de la structure et passer avec elles au stade de la mise en œuvre,
  - animer des équipes d'adultes et exercer un mode de direction qui permette à chaque membre de ces équipes de prendre part aux décisions qui sont de sa responsabilité, de participer à leur réalisation et à leur contrôle,
  - exercer auprès des animateurs une réelle fonction de formation,
  - analyser ses expériences pratiques de direction,
  - clarifier le rôle du directeur vis-à-vis des personnels employés dans la structure, des familles, des enfants et des jeunes,
  - établir un bilan de formation.

### Maîtrise de la communication orale et écrite

Une maîtrise de l'écrit est nécessaire à tout directeur. Certaines séquences de la formation permettent un entraînement à la rédaction de documents et à leur communication verbale au titre de l'exercice d'une fonction de direction. Des outils de soutien à la rédaction des différents écrits du BAFD sont mis en œuvre. L'individualisation d'une grande partie des contenus de la formation prend en compte les acquis et expériences de chaque stagiaire, la diversité des situations d'exercice de la direction.



# Nos partenaires - Financements des formations à Mayotte

La CSSM soutient par des bourses aux candidats inscrits dans les formations BAFA. En 2020, la prise en charge est de 55% du coût de la formation BAFA1 et de 62% pour le BAFA3.

La DJSCS soutient par des bourses aux candidats inscrits dans les formations BAFD. En 2020, la prise en charge est de 40%.

Coût des stages en 2020 :

BAFA1 = 445 €uros ; BAFA3 = 420 €uros

BAFD1 = 500 €uros ; BAFD3 = 440 €uros

Pour la répartition du coût des formations, il s'agit de :

- Frais éducatifs matériels et matériaux de stage)
- Frais d'hébergement et location de locaux ;

Fonctionnement général de l'association ; Formation de formateurs, publications et recherches pédagogiques.



# Nos partenaires, agréments et labels

## Nos partenaires

- Les collectivités territoriales locales (Régions, Conseils départementaux, Métropoles, Communauté de Communes, Communes, etc...)
- Les organismes mutualisateurs
- La CNAF, CAF, la CSSM, Pôle emploi, Département de Mayotte, AKTO, et Politique de la ville.
- Certains comités d'entreprises
- Des fédérations et des associations locales, régionales, nationales et internationales



## Nos agréments

- Association éducative complémentaire de l'enseignement public
- JEP : Association nationale de Jeunesse et d'Éducation Populaire
- Engagement de Service Civique



Les collectifs dans lesquels les CEMÉA sont inscrits :

- CNAECP (Conseil National des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public)
- CNAJEP (Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
- Collectif CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École publique)
- Solidarité Laïque
- Jeunesse au Plein Air
- Pas de bébés à la consigne !
- Pas de 0 de conduite pour les enfants de 3 ans !
- Le Mouvement associatif



## Nos labels

- Association reconnue d'utilité publique depuis 1966
- Engagés dans une démarche qualité suite à la loi du 5 mars 2014
- Référencés auprès des OPCA depuis juin 2017





**Narissédzéye wanatrou mahaba, watsoriviguiya andabou!**

**Rassou trikissé wanatrou madambi yatrou, malézi ya baba na mama!**

0269 61 13 75 - 0639 22 34 06  
secretariat@cemea-mayotte.org  
www.cemea-mayotte.org



## 1 MLEZI MAORE

Mamoudzou 6 rue jardin fleuri-Cavani BP19 97600  
0269616400 / 0639 66 55 99  
f.hassani@mlenzi-maore.com

## 2 CEMEA

Mamoudzou Maison des associations-Cavani BP318 97600  
0269611375  
secretariat@cemea-mayotte.org

## 3 MJC de Mamoudzou

Mamoudzou boulevard du baobab Mgombani 97600  
0269611836  
mjcmmamoudzou@gmail.com

## 4 MJCS de Chiconi

CHICONI Place de la Mairie Bilambou 97670  
0269623606  
asso.mjcs.de.chiconi.bibou@gmail.com

## 5 Maounga Dounia

PAMANDZI 26, rue de Bahoni 97615  
0269623370

loisirs.maounga.dounia@gmail.com

## 6 Scouts et Guides de France de Mayotte

Mamoudzou 7 rue de l'hôpital BP1012 97600  
0269632578 / 0639 23 03 46

tibolero40@gmail.com ; nicolas-souchard@orange.fr

## 7 Naturalistes de Mayotte

Mamoudzou 10 rue Mamawé BP 391 97600  
0269630481

animation@naturmay.org

## 8 Association pour les Déficents Sensoriels de Mayotte

Mamoudzou 3 et 5 résidence le terre plein  
RN 1-M'tsapéré 97600

0269611520/ 0639 68 92 99

animation@adsm-mayotte.fr

## 9 Nya moja de Longoni

Koungou 14 rue Bassin Longoni Longoni 97690  
0639 66 80 08

nyamojadelongoni976@gmail.com

## 10 OMJS de M'tsangamouji

Mtsangamouji 2, place de la mairie 97656  
0269807540

tchanga.omjs@gmail.com

## 11 Les p'tits loups

Mamoudzou rond point de Cavani 97600  
0639699280

direction@lesptitsloups-mayotte.fr

## 12 MJC DE KANI-KELI

KANI-KELI Lot n°27 Foubouini 97625  
0639689541

kutika.ntro@gmail.com

## 13 Caisse des Ecoles de Mamoudzou

MAMOUZOU BP 01 - Rue du Commerce  
Hôtel de Ville de Mamoudzou 97600

0659532260 / 0269639100

m.john-pierre@mairiedemamoudzou.fr

soifouddine.bacar@laposte.net

## 14 AMPE arc-en-ciel

Mamoudzou 73 rue Saharangué 97600  
0269611658

malala0639@gmail.com / malalaniriana1967@gmail.com

## 15 Mairie de la commune de Dzaoudzi-Labattoir

Dzaoudzi-Labattoir Rue de la mairie 97610  
0269605572

service.culturel@dzaoudzi-labattoir.fr

## 16 je veux m'amuser

Koungou 11 Lotissement Bamcolo Majicavo Lamir 97690  
0269623904

carole.kingue@yahoo.fr

## 17 Mairie de Dombéni

DEMBENI Place de la mairie BP 20 97660  
0269619431 / 0639196337

acm.dombeni@orange.fr

## 18 Ecole associative Wana Comba

Tsingoni 24 champs des ylang 97680  
0667299999

acmkaribu@gmail.com

## 19 Ligue de l'enseignement de Mayotte

Mamoudzou 105 rue de Sowéto Cavani 97600  
0269701516

formation@laligue976.org

## 20 Collectif des parents d'élèves

de la commune de Koungou  
KOUNGOU école primaire Koropa II 97690

0639072011

cpeck976@gmail.com

## 21 Mairie de Kani-Kéli

Kani - Kéli Hôtel de ville 97625

0269629897

souondati.said@mairiedekanikeli.fr

## 22 Wema Watrou

Tsararano école maternelle de Tsararano 97660  
0639603520

acm.wemawatrou@gmail.com; wemawatrou@gmail.com

## 23 Federation des associations Moinatrinidiennes

Bouéni Quartier bandrajou boulevard mdoubajou 97620  
famfamillesrurales@gmail.com; fam.federation@yahoo.fr

## 24 Mairie de Pamandzi

Pamandzi Place de la mairie BP55 97615  
0269601282

djou-houza@hotmail.fr

## 25 Ecole couleurs d'épices

Mamoudzou rue de la mosquée indienne BP695  
kawéni 97600

0639695776

loisirs@elemayotte.org

## 26 Mairie de Bandréle

Bandréle Place de la mairie 97660

0269613984

chadhouly.ahmed-abdallah@bandrele.yt

## 27 Association pomme-cannelle

Combani 23 champs des ylang 97680  
0269627920

accueil2loisirs.pommecannelle@gmail.com

## 28 HIP HOP EVOLUTION

KAWENI BP 1425 48 rue Mandzarisoa-M'tsapéré 97600  
0639108341

abdoulhafour.z@gmail.com>

## 29 Hippocampe976

Kani-Kéli 31 rue conocono 97625

0639949184

ass.hippocampe976@hotmail.fr

## 30 Mairie de Chirongui

Chirongui Place de l'hôtel de ville 97620  
0269621803

periscolaire@chirongui.yt

## 31 COUP D'POUCE GBO

BANDRABOUA 49 Rue Kourougnatsou 97650  
yainssa@live.fr

## 32 CHICONI FM

CHICONI KAVANI RUE DE SOHOA PRES DE LA PMI 97670  
0639654304

direction@chiconifm.fr

## 33 CCLEJ DE TSINGONI

TSINGONI 13 place zoubert Adinani 97680  
0639970416

cclje.tsingoni@gmail.com

## 34 ASSOCIATION TSIMKOURA MALEZI

CHIRONGUI RUE DU COLLEGE

CHEZ M. TOILHA MOHAMED 97620

0639253032

maechat976@gmail.com

## 35 CAJEP Centre d'animation jeunesse et de l'éducation populaire nord

M TSAMBORO 47 rue du Tchad-Hamjago 97630  
0639014125

cajep.dunord@gmail.com

## 36 APSL (Profession sport loisirs Mayotte)

MAMOUZOU 3 E IMMEUBLE BAOBAB  
Rue du stade Cavani 97600

02 69 60 26 06

mayotte@profession-sport-loisirs.fr

## 37 UFOLEP

MAMOUZOU 105 rue Sowéto cavani Mamoudzou 97600  
0269701516

ufolep976@gmail.com

## 38 SUA

BANDRABOUA MJC DE BOUYOUNI  
Route Nationale 97650

serviceanimation.sua@gmail.com

## 39 ADPEP

MAMOUZOU Vice rectorat de Mayotte  
Rue Sarahangue 97600

coordinatrice.acmpm@adpep976.org

## 40 Mairie de SADA

SADA 97640

0269662011

pij@mairiedesada.fr

## 41 MLEZI MAORE CS MIRERENI

CHIRONGUI Route nationale de Mirereni 97620  
06 39 40 57 57 / 02 69 61 64 00

s.es-sassi@mlenzi-maore.com

## 42 HORIZON TSINGONI

Lotissement Kitanini 97680

0639 09 03 47

horizon.mayotte@gmail.com

## 43 Centre de Loisirs Jeunes De la police Nationale

Mamoudzou DDSP rue de l'hôpital BP 101 97600  
0269611222

Christian.Bellagha@ac-mayotte.fr

## 44 WALLOU

BANDRELE Rue terrain de foot 97660  
06 39 00 99 88

Wallou976@gmail.com

## 45 Association Socio Educative et culturelle pour la commune de Boueni

BOUENI 4 rue Mjoubiani 97620  
0692 32 21 86

moushanami@gmail.com

## 46 Centre Communal de Loisirs des Enfants et des Jeunes de Pamandzi

PAMANDZI 29 routes nationales 97615  
0639606456

centreddepamandzi@gmail.com

## 47 L'Art de l'Education

SADA 56 rue Chanfi-Safa Mtsagamtiti 97640  
06 39 67 98 28

asso.lademayotte@gmail.com

## 48 Caisse des Ecoles de Tsingoni

TSINGONI Mairie de Tsingoni Place Chandza Bole 97680  
0639 07 61 97

directionaffairescol.tsingoni@gmail.com

0269 61 13 75 - 0639 22 34 06  
secretariat@cemea-mayotte.org  
www.cemea-mayotte.org

